

Интерактивные мастерские в рамках районного этапа педчтений – 2024
«Педагогическая мастерская»
ОТЗЫВ

Мной просмотрены следующие выступления:

Сайтов Сергей Наильевич	МАОУ «Покровская СОШ», Учитель физики	Оптические иллюзии. Реальность или вымысел?
Веретенникова Надежда Геннадьевна,	МКОУ «Пироговская средняя школа» учитель математики	Критериальное оценивание как способ достижения объективности образовательных результатов.
Ченская Ольга Владимировна	МКДОУ «Покровский детский сад», учитель-логопед	«Организация Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении»
Бузова Антонина Юрьевна	учитель русского языка и литературы Травянская СОШ	Приёмы формирования ключевых компетенций читательской грамотности учащихся
Ведерникова Наталия Николаевна	МАОУ «Покровская СОШ», Зам.директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях.
Фитина Ирина Сергеевна	Учитель нач.кл. Кисловская СОШ	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе
Клюкина Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, Кисловская СОШ	Разработка и применение заданий по формированию читательской грамотности
Мухлынина Юлия Владимировна	МКОУ «Клевакинская СОШ», учитель русского языка	Формирование читательской грамотности с использованием приемов технологии критического мышления на уроках литературы
Ершова Светлана Александровна	учитель русского языка Колчеданская СОШ	Применение scrum-технологии на уроках русского языка как одно из условий повышения образовательных результатов обучающихся

Прежде всего, хочу сказать, что материалы вызвали большой интерес. Считаю, что выступление каждого педагога по затронутой теме является актуальным, значимым для присутствующих, имеет практическую направленность.

В своём выступлении учителя старались раскрыть сущность выбранной работы, показывали творческий подход, высказывали своё мнение по изучаемой проблеме, проявляли собственные возможности, интересы, самостоятельность, избирательность в способах работы.

Информация, представленная в видеоуроке, в докладе, может использоваться в работе учителями других школ.

Из просмотренных мной работ, я выделила бы мастер –класс Ершовой Светланы Александровны из Колчеданской школы на тему «Применение scrum-технологии на уроках русского языка как одно из условий повышения образовательных результатов обучающихся».

Главное ее достоинство для меня – инновационность. С этой технологией я была не знакома.

Учитель русского языка и литературы Т.П.Якуш
 30.03.2024г.

